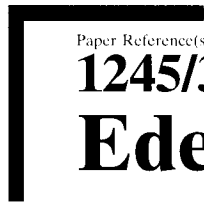


Centre No.					
Candidate No.					

Paper Reference (complete below)					
				/	

Surname	Initial(s)
Signature	



Paper Reference(s)

**1245/3H**

**Edexcel GCSE**

**Spanish**

**Paper 3H – Reading and Responding  
Higher Tier**

**Monday 21 May 2001 – Afternoon**

**Time: 45 minutes**

Examiner's use only

--	--	--

Team Leader's use only

--	--	--

Materials required for examination

Nil

Items included with question papers

Nil



**Instructions to Candidates**

In the boxes above, write your centre number, candidate number, your surname and initials, the paper reference and your signature. The paper reference is shown above. Answer ALL questions in the spaces provided in this book. You must answer in the same language as the question. You need not write in complete sentences.

**Information for Candidates**

You may use a bilingual dictionary. The marks for the various questions are shown in round brackets. All blank pages are indicated.

**Advice to Candidates**

You are reminded of the importance of clear and orderly presentation in your answers.

*Turn over*

## MI COLEGIO

Leave  
blank

### 1. Lee esta postal.

¡Hola Juan!

Aquí en el colegio hay treinta alumnos en mi clase.

Cada día tengo cinco clases y muchos deberes también.

Prefiero estudiar los idiomas pero para mí la historia es aburrida.

Me gusta mi colegio. ¿Y tú?

Ana

Pon una (X) en las casillas adecuadas.

Leave  
blank

**Ejemplo**

i) hay 20 alumnos en la clase.	
ii) hay 30 alumnos en la clase.	X
iii) hay 40 alumnos en la clase.	

**a)**

i) tiene que trabajar mucho.	
ii) tiene que trabajar poco.	
iii) tiene que trabajar a veces.	

**b)**

i) Ana prefiere inglés.	
ii) Ana prefiere informática.	
iii) Ana prefiere matemáticas.	

**c)**

i) le gusta la historia.	
ii) no le gusta la historia.	
iii) le interesa la historia.	

**d)**

i) el colegio es bueno.	
ii) el colegio es malo.	
iii) el colegio es regular.	

Q1

(Total 4 marks)

--

## EN EL HOTEL

*Leave  
blank*

### 2. Lee este folleto.

- Precios son por habitación doble estándar.
- El precio de la habitación para uso individual es el 80% de la habitación doble.
- Cada habitación tiene vista panorámica de la sierra.
- Desayuno para niños (hasta 14 años inclusivo): 50% del precio para adultos.
- Menú infantil: 1500 pts.
- Cama suplementaria – gratis todo el año excepto en temporada de nieve.
- Cuna gratis para niños hasta 2 años.
- Impuestos no incluidos.

Pon una (X) en las 4 casillas adecuadas.

<b>Ejemplo:</b> la tarifa es de habitación doble	<b>X</b>
a) una persona sola paga el setenta por ciento de la habitación doble	
b) desde las habitaciones se ven las montañas	
c) hasta catorce años pagan la mitad para desayunar	
d) hay un menú especial para niños	
e) hay que reservar	
f) para una cama adicional, se paga más en invierno	
g) los niños de tres a cinco años tienen la cama gratis	
h) el IVA va incluido	

**Q2**

**(Total 4 marks)**

**¡CUMPLEAÑOS FELIZ!**

Leave  
blank

3. *Lee esta carta.*

Querida Sonia

Para mi cumpleaños, recibí flores de mi amiga, una gran caja de chocolates de mi hermano, música de mi padre, y mi madre me compró la chaqueta nueva que quería - la roja.

Mi hermana me regaló un frasco de perfume, y mi abuela una novela.

¡Qué bien! ¿No?

Anita

¿Quién regaló estas cosas?

Escribe la persona en los espacios.

**Ejemplo:** música ..... mi padre

a) dulces .....

b) un libro .....

c) rosas .....

d) ropa .....

**Q3**

**(Total 4 marks)**

--

## EL 'CHUPACHUPS'

*Leave  
blank*

### 4. *Lee este artículo.*



Antes de la invención de ChupaChups en los años cincuenta, los caramelos eran muy grandes y, al sacárselas de la boca, los niños se ensuciaban los dedos y la ropa.

‘Hay que crear un caramelo con tenedor’ exclamó un día el catalán Enric Bernat. Y, dicho y hecho, Bernat, que trabajaba antes en la fábrica de caramelos de sus abuelos, tuvo la idea original de poner un palito a un caramelo redondo – y así nació el famoso ChupaChups.

Al principio, el palito era de madera, pero en 1960, comenzó a fabricarse de plástico.

El ChupaChups en sus primeros tiempos se hacía en siete sabores – pero en la actualidad se consumen al día 18 millones de ChupaChups de cincuenta sabores distintos.

Leave  
blank

Elige la segunda parte de cada frase entre **A** e **I**.

Escribe la letra adecuada en cada casilla.

- A** muy grande
- B** hoy en día es enorme
- C** tiene un tenedor
- D** más difíciles de comer
- E** ya no es de madera
- F** demasiado pequeños
- G** ahora alcanza 18
- H** de forma esférica
- I** un caramelo nuevo

<b>Ejemplo:</b> en los años 50, nació . . .	<b>I</b>
<b>i)</b> los caramelos de antes eran . . .	
<b>ii)</b> el primer ChupaChups era . . .	
<b>iii)</b> el palito . . .	
<b>iv)</b> la cantidad de sabores . . .	

Q4

(Total 4 marks)

**¿POR QUE ESTAR SOLO?**

Leave  
blank

5. Lee este anuncio.

¿Deseas relacionarte con chicos y chicas de la misma edad, de España o del extranjero, con personalidad simpática? ¿Quieres un corresponsal? Para mas información, escribe, indicando edad e intereses, a CRC – al e-mail amigos@infonet.es

¿Verdadero o Falso?

Pon una (X) en las casillas adecuadas.

	Verdadero	Falso
<b>Ejemplo:</b> es para personas que se sienten solas	X	
i) es sólo para mayores		
ii) es sólo para España		
iii) hay que telefonar a CRC		
iv) hay que decir cuántos años tienes		

Q5

(Total 4 marks)

## MAXIBRON – EL BRONCEADOR SIN SOL

Leave  
blank

6. *Lee este anuncio.*

**A** El bronceado artificial fue desarrollado durante estos últimos años con tal perfección que apenas es posible distinguirlo del bronceado solar.

### ¿Cómo se utiliza?

**B** Limpiar la piel con una crema limpiadora.

**C** Aplicar uniformemente una delgada capa del producto.

**D** Las partes del cuerpo como codos y rodillas reaccionan con mayor intensidad ¡Cuidado!

**E** La zona de la raíz del cabello debe evitarse.

**F** MAXIBRON contiene productos aptos para cualquier tipo de piel.

Pon la letra adecuada en la casilla.

<b>Ejemplo:</b> no aplicar cerca del pelo	E
<b>(i)</b> es importante tener la piel sin grasa ni suciedad	
<b>(ii)</b> todo el mundo puede utilizarlo	
<b>(iii)</b> no aplicar la crema de manera desigual	
<b>(iv)</b> ¿natural o artificial? – casi no se ve la diferencia	

Q6

(Total 4 marks)

## ¿HEROE O MARTIR?

Leave  
blank

### 7. Lee este artículo:

Juan Marco ahora está sano y salvo después de pasar diez días en la lancha salvavidas tras el naufragio del barco en que viajaba. Al octavo día de supervivencia, el tío de Juan, Ignacio Amarán, de treinta años, saltó al mar

porque dijo que sólo había agua para una persona. El joven Juan Marco fue rescatado dos días después, pero el cuerpo de su tío aún no ha sido hallado, por lo que se supone que pareció ahogado.

Pon una (X) en las 4 casillas más adecuadas.

#### (a) Juan Marco

i) estuvo dos días solo en la lancha	
ii) tuvo mucha suerte al final	
iii) no se ahogó	
iv) halló a su tío	

#### (b) Ignacio Amarán

i) se quedó en la lancha	
ii) era muy viejo	
iii) perdió la vida	
iv) fue salvado	

Q7

(Total 4 marks)

## CD ROMS Y CDS

Leave  
blank

### 8. Lee esta información.

Al utilizar lectores de CD Roms y CDs se deberán tomar en cuenta las siguientes medidas de precaución:

Nunca coloque objeto sobre el portadiscos de CD.

El lector de CD Rom no debe ser sometido a golpes ni vibraciones.

Sólo tocar los CDs por los bordes.

Conserve los CDs siempre en su estuche – así se evitará que se rayen.

Limpiar los CDs únicamente con paño suave y no utilice nunca ningún tipo de disolvente.

Rellena los espacios con las palabras adecuadas.

sin cuidado

una caja

un CD

consejos

el teclado

nada

una bolsa

el centro

con cuidado

**Ejemplo:** Este artículo da **(i)** ..... *consejos* ..... sobre los CDs:

No ponga **(ii)** ..... encima del portadiscos.

Trate el lector **(iii)** .....

No toque el CD en **(iv)** .....

Ponga el CD en **(v)** .....

Q8

(Total 4 marks)

Answer the following questions **in English**

*Leave  
blank*

### **ABANDONED CHILD**

9. *Read this article.*



Esta historia comenzó en la madrugada del 30 de abril.

Alertada por un llanto infantil, una vecina de la granadina calle salió de su domicilio y descubrió, a su gran susto, en el portal de la casa, a un niño desconocido.

La señora telefoneó a la Policía, que llegó inmediatamente, haciéndose cargo del pequeño.

De un año de edad, rubio, con el pelo rizado y una sonrisa encantadora, fue la alegría de la Comisaría que le atendía en sus necesidades.

Rápidamente, porque se preocupaban por el bienestar del pequeño, los inspectores se pusieron a encontrar a la madre y gracias a una foto, una señora la identificó. La localizaron, muy arrepentida, después de muy pocos días.

Ésta dijo que estaba separada de su marido – sin dinero ni empleo decidió abandonar a su hijo para que fuera adoptado por alguna familia y para que ella tuviese el tiempo de arreglarse la vida.

*Leave blank*

a) When exactly did this incident take place?  
..... (1)

b) What made the woman suspect a problem?  
..... (1)

c) How did the woman feel when she discovered the child?  
..... (1)

d) What opinion did the police form of the child?  
..... (1)

e) Why were the police in a hurry to find the mother?  
..... (1)

f) How did the mother feel about what she had done?  
..... (1)

g) What was she hoping would be the results of her actions? Give 2 details.  
(i) .....  
(ii) ..... (2)

**Q9**

**(Total 8 marks)**

**TOTAL FOR PAPER: 40 MARKS**